

Доклад

«Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»

Все возникающие инновации для детей должны отвечать потребностям нового поколения. Актуальными остаются только те инновационные направления, которые несут конкретную пользу и применительны на практике. Поэтому, тема финансовой грамотности находит свою актуальность, идейность в работе нашего дошкольного учреждения. И забегая наперед, отмечу, что данное направление реализуется системно, и можно сказать, что мы достигли качественных результатов.

Прошедший год был для нас очень плодотворный, насыщенный событиями. Педагоги погрузились в организацию новых интересных мероприятий, укрепили свои позиции в преобразовании образовательного пространства, используя современные технологии, применение которых помогло каждому пополнить свой профессиональный багаж, вовлечь детей и родителей (законных представителей) в новую интересную деятельность.

Администрацией учреждения была организована работа педагогического коллектива в режиме развития:

- 6 воспитателей прошли курсовую подготовку по данному направлению (в этом году в планах еще 2 педагога);

- принимали участие в вебинарах;

- проведены педагогические часы, семинары-практикумы;

Был приобретён интерактивный комплекс «Финансовый гений» с Программным обеспечением и методическими рекомендациями, разработанные с учетом нормативов Центрального Банка РФ.

Демонстрация видеоролика

Воронцова С.П.:

В подтверждении выше сказанного отметим, что действительно все мы, и взрослые и дети, живем в мире экономики. Именно экономика обеспечивает нас всем необходимым. Свет и тепло в доме, еда и одежда, даже обучение и развлечения, и многое другое стало возможным в результате этой деятельности. В современных условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным.

Задача формирования экономической культуры, необходимости финансового образования для достижения финансового благополучия в нашем обществе определены как в Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, так и в ФГОС ДО.

Банк России разработал Российский индекс финансовой грамотности (он представлен на слайде)

Обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду – первом звене системы непрерывного образования. Ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Финансовой грамотности как знаниям и навыкам, необходимым для принятия обоснованных (рациональных) и ответственных решений для достижения финансового благополучия, в нашем дошкольном учреждении уделяется особое внимание.

... Усилия нашего ДОО направлены на создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, а так же на подготовку к жизни в современных условиях.

Мы знакомим детей с основными экономическими понятиями (деньги, ресурсы, бюджет, цена), формируем понятия основных правил расходования денег, умение учитывать важность и необходимость покупки, воспитываем нравственно - экономические качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в финансовой сфере, а так же уважение к труду, людям труда, бережливое отношение ко всем видам собственности

Для решения данных задач по финансовой грамотности мы используем как традиционные так и нетрадиционные формы и методы экономического воспитания:

-Дидактические игры. Они помогают постичь смысл трудовой деятельности взрослых, точно выполняя все правила действия в соответствующей обстановке. В дидактических играх, таких как: «Кем быть?», «Кому что нужно?», «Обмен», «Семейный бюджет», «Маленькие покупки» уточняются и закрепляются представления детей о мире экономических явлений, терминах, приобретаются новые экономические знания, умения и навыки.

Особое место занимают игры, которые создают сами дети, это творческие или сюжетно-ролевые игры. Экономические игры.

В них дети воспроизводят все то, что видят вокруг себя в жизни и деятельности взрослых. В сюжетно-ролевых играх закладывается социальный мотив, и она становится эффективным средством социализации детей дошкольного возраста и позволяет ребенку занять свое место в обществе.

Активно пользуемся информационно-коммуникативными технологиями. (подробнее о них уже было сказано выше, поэтому предлагаем вашему вниманию краткие фотоприложения).

Наш маленький согражданин черпает некоторую информацию из окружающего мира, но она остается лишь информацией, а задача воспитателей и родителей сделать ее инструментом для использования. Добиться качества образования по выбранной нами теме. И достигнуть желаемых и планируемых результатов нам помогают содержательно насыщенная развивающая предметно-пространственная среда и современные технологии.

Важным отличием инновационной деятельности в нашем ДОУ является то что взрослые (воспитатели и родители воспитанников ДОУ) выполняют роль не наставников, а соучастников процесса и придерживаются положения «не над, а вместе». Тем самым ребенок чувствует больше свободы, что побуждает к творческой активности. А также знания даются воспитаннику не в готовом виде, а добывается ребенком самим в ходе исследовательской деятельности.

Одним из последних мероприятий реализации задач по финансовой грамотности в нашем ДОУ был краткосрочный проект «Путешествие с Феечкой Копеечкой» (июнь-июль 2021 г)

Паспорт проекта вкратце представлен на текущих слайдах

Содержание проекта, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

В совместной деятельности со взрослыми воспитанники ДОУ изготавливали необходимые атрибуты для проведения проектных мероприятий, своим посильным трудом зарабатывали деньги для пополнения семейного бюджета. Особо старательные смогли даже заработать премию.

Целью проекта было содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. Мы ставили перед собой задачи: • расширения представления детей о деньгах и статьях расхода семейного бюджета; • укрепления семейных связей; • получения навыков совершения реальной покупки в магазине, кафе.

Семья- основа формирования предпосылок финансовой грамотности, которая является культурной базой, образцом социально-нравственных отношений. Эту формулу мы использовали в проекте посредством организации совместной акции «Важные покупки» и совместной познавательно-исследовательской творческой деятельности в семьях воспитанников «Семейный бюджет». Продуктом чего стала выставка творческих работ.

Итоговым мероприятием проекта был квест «Боулинг-клуб» после посещения которого полученные бонусы дети смогли обменять на деньги и посетить импровизированное кафе.

Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Понятно, что счастье за деньги не купишь, но детям не лишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

В результаты проведенного проекта:

Значительно повысился уровень знаний и представлений по финансовой грамотности;

Дети приобрели ценный опыт поведения и деятельности в общественных местах;

Трансляция фотовыставки на сайте ДОУ;

Дети и взрослые получили удовольствия от общения друг с другом;

Дети заинтересовались темой проекта, проявляли познавательную активность, охотно и с интересом рассказывают и делятся своими знаниям с другими детьми, с родителями.

Проект способствовал повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания. А так же поиску новых форм взаимодействия педагогов с родителями.

Известный американский финансовый обозреватель Роберт Кийосаки сказал : «Деньги - это одно из воплощений силы. Но еще большей силой обладает финансовое образование. Деньги приходят и уходят, но если вам известно, как они работают, то вы можете управлять ими и становиться богаче».

Желаем всем успехов в освоении финансовой грамотности! Будьте успешны! Финансового всем благополучия!